

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор УрФЮИ, к.ю.н., профессор
В.И. Назаров
«29» марта 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки
38.06.01 – экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Формы обучения – очная, заочная.

Екатеринбург
2016 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к психолого-педагогической компетентности аспиранта, и на основании существующих типовых программ, а также имеющихся монографий, публикаций, учебников и учебных пособий.

Рабочая программа предназначена для обучения аспирантов по специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством

Цель дисциплины: - формирование у аспирантов представлений о психолого - педагогических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть историю высшего профессионального образования, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера экономических преобразований в России;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- осмыслить психологически механизмы и педагогически пути развития образовательного пространства вуза,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате обучения аспиранты должны:

Знать:

- основные понятия и категории психологии и педагогики высшей школы;
- особенности педагогического процесса в современном образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- теории педагогики и психологии высшего образования;
- психологические закономерности и представлять специфику организации обучения в вузе.

Уметь:

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- анализировать процесс учения с позиции знания психолого-педагогических закономерностей;

- психологически целесообразно отбирать и дифференцированно применять методы диагностики и коррекции взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий;
- адекватно оценивать необходимость введения инноваций в образовательный процесс и прогнозировать возможные последствия такого внедрения;
- оптимально выбирать и использовать психологические и педагогические средства обеспечения образовательного процесса.

Владеть:

- умениями психологического и педагогического анализа и оценки учебной и педагогической деятельности;
- методами научно-исследовательской работы в области психологии и психологии высшей школы.

Программа снабжена списком дополнительной литературы для самостоятельной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.3 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.3) является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе экономических наук и экономического образования. Данная дисциплина предоставляет аспиранту возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в области экономики.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» включена в профессиональный цикл по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплина предполагает изучение 13 тем.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития высшего образования

Тема 1. Становление и развитие отечественного высшего образования

Тема 2. Инновации в современном высшем образовании

Раздел 2. Психолого-педагогические проблемы высшей школы

Тема 3. Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы

Тема 4. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность

- Тема 5. Психолого-педагогическое изучение личности студента и преподавателя вуза.
- Тема 6. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы
- Тема 7. Психологическая сущность современных концепций обучения, их реализация в условиях высшей школы
- Тема 8. Межличностное общение в вузе
- Тема 9. Образовательное пространство высшей школы как психолого-педагогический феномен
- Тема 10. Педагогический процесс в вузе и его организационно–структурная характеристика.
- Тема 11. Технологии современного образования
- Тема 12. Самостоятельная работа студентов в вузе
- Тема 13. Научно-методическое обеспечение процесса обучения