

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования**

УРАЛЬСКИЙ ФИНАНСОВО - ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Юридический факультет

Утверждено:

Решением Ученого совета

АНОО ВО «УрФЮИ»

от «05» декабря 2014 г.

Протокол № 3

Утверждаю:

Ректор АНОО ВО «УрФЮИ»

К.Ю.Н., профессор В.И. Назаров



_____ 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
квалификация (степень) «магистр»**

Екатеринбург 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистров, утвержденными приказами Министерства образования и науки; Положением о магистратуре, принятом в Уральском «Финансово-Юридическом институте».

1.2. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего профессионального образования и основных образовательных программ вуза.

1.3. Научно-исследовательская работа магистранта включает научно-исследовательскую работу в семестре (работу в рамках спецсеминара, подготовку курсовых работ, написание научных статей, участие в научных мероприятиях), научно-исследовательскую практику, подготовку и защиту магистерской диссертации.

1.4. Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую работу, определяется образовательными стандартами высшего профессионального образования направлений подготовки и учебными планами программ специализированной подготовки магистров.

1.5. Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы специализированной подготовки магистров, тематикой научных исследований выпускающей кафедры. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистранта и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

1.6. Индивидуальный план разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы (Приложение 1).

1.7. Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет научный руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляют научные руководители, закрепляемые Ученым советом института в соответствии с представлениями кафедр.

1.8. Подготовка магистерской диссертации и итоговая государственная аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации и Положением о магистерской диссертации.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Цель научно-исследовательской работы в семестре – сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

2.3. Основной задачей научно-исследовательской работы магистрантов является формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите магистерской диссертации, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач;
- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- формирования аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания магистерской диссертации;
- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.
- ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего ГОСТа);

– формирования навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

2.4. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

2.5. По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- степень научной разработанности исследуемой проблемы;
- специфику технического изложения научного материала;

Владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- основными методами проводимого исследования;
- навыками научной дискуссии;

Уметь:

- применять определенные методы в научном исследовании;
- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;
- осуществлять поиск библиографических источников;
- работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

3. Организация научно-исследовательской работы

3.1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов, а также в иных формах работы кафедры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ,
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

3.2. Содержание научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа в первом семестре. Планирование научно-исследовательской работы. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики, написание реферата или статьи по избранной теме. Составление плана графика работы над магистерской диссертацией. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений). Участие в работе научно-методологического семинара.

Научно-исследовательская работа во втором семестре. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных библиографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации. Участие в работе

научно-методологического семинара. Выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других международных, межвузовских и региональных научных конференциях. Публикация научной статьи. Защита курсовой работы.

Научно-исследовательская работа в третьем семестре. Написание первой главы магистерской диссертации и ее публичное обсуждение в рамках научно-методологического семинара.

Научно-исследовательская работа в четвертом семестре. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации, его техническое оформление.

3.3. Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры. По результатам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранту в конце каждого семестра научным руководителем выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

4. План и отчет о НИР студентов магистратуры

4.1. НИР магистрантов организуется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план НИР магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются Ученым советом института.

4.2. Промежуточный отчет о НИР (Приложение 2) оформляется магистрантом по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры в рамках научно-исследовательского семинара.

4.3. Итоговый отчет о НИР магистранта (Приложение 3) оформляется магистрантом по общим итогам НИР.

Отчет о НИР согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Итоговые отчеты о

НИР, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются ученым советом института.

Наличие утвержденного отчета о НИР является условием допуска магистранта к защите магистерской диссертации.

4.4. Индивидуальный план и отчеты о НИР хранятся на кафедре. Копии индивидуального плана и отчетов передаются на факультет магистратуры.

5. Научно-исследовательский семинар

5.1. Цели научно-исследовательского семинара в семестре - формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичных выступлений, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

5.2. Задачи научно-исследовательского семинара в семестре заключаются в формировании следующих умений:

- работать с информационными ресурсами научных, библиотечных фондов, органов власти и управления и иных организаций;
- анализировать и систематизировать имеющиеся научные концепции по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- выступать публично, вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы;
- обсуждать научные статьи, монографии, результаты исследований, нормативные правовые акты по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара;
- формировать самостоятельную аргументированную научную позицию по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара.

5.3. Тематика научно-исследовательского семинара определяется в соответствии с программой подготовки магистров.

5.4. Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия для повышения эффективности и результативности научной работы. Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей, курсовых работ и магистерских диссертаций.

5.5. Научно-исследовательский семинар в семестре проводится в следующих формах:

обязательные:

- научно-практическое занятие;

факультативные:

- диспут;
- коллоквиум;
- дебаты;
- иные.

5.6. Научно-практическое занятие по теме научно-исследовательского семинара предполагает вводную лекцию проблемного характера, постановку ведущим занятию актуальных вопросов проблем правоприменения, предоставление перечня основной и дополнительной литературы для подготовки.

На основе анализа нормативных правовых актов, научной и учебной литературы магистрант формулирует предложения по совершенствованию действующего законодательства, возможные теоретические конструкции, позволяющие разрешить существующие проблемные вопросы по предмету магистерской диссертации в разрезе тематики научно-исследовательского семинара.

Преподаватель является координатором обсуждения темы семинара во время научно-практического занятия, подготовка к которому является обязательной.

5.7. Научно-практическое занятие может проводиться в открытом формате с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений Института, приглашенных практиков и представителей работодателей.

5.8. Научно-исследовательский семинар проводится два-три раза в семестре (для студентов заочной формы обучения - в году) в соответствии с утвержденным учебным планом. В учебном плане закрепляются тематика и сроки проведения заседаний.

5.8. По результатам участия в научно-исследовательских семинарах в разделе индивидуального плана работы магистранта «Научно-исследовательский семинар» в конце каждого семестра деканатом факультета на основании предоставленных зачетных ведомостей выставляется недифференцированная оценка («зачтено» / «не зачтено»). Совокупность оценок «зачтено» по научно-исследовательским семинарам, общее количество которых предусмотрено утвержденным учебным планом, является допуском к защите магистерской диссертации.

5.9. Магистрант, работа которого по результатам научно-исследовательского семинара признана неудовлетворительной и оценена в виде недифференцированной оценки «не зачтено», считается не выполнившим учебный план и не допускается к защите магистерской диссертации.

5.10. По результатам участия в научно-исследовательских семинарах в каждом семестре магистрантом заполняется соответствующий раздел индивидуального плана работы магистранта и сдается в отдел аспирантуры и магистратуры.

6. Магистерская диссертация

6.1. Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Работа над магистерской диссертацией осуществляется магистрантом в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

6.2. Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

В случае изменения темы магистерской диссертации, изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института.

6.3. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач направления подготовки и конкретной программы магистратуры. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки заинтересованной организации, внедрение полученных результатов в практическую деятельность должно подтверждаться справкой.

6.4. Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительных отзыва научного руководителя, рецензии и утвержденного отчета о НИР.

6.5. Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по заявке которых выполнялась магистерская диссертация.

Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры (кафедр), реализующей основную образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, не допускается.

7. Научно-исследовательская практика

7.1. Цель научно-исследовательской практики в семестре - сформировать у обучающегося навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

7.2. Задачи производственной и научно-исследовательской практики в семестре заключаются в формировании следующих умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, магистерской диссертации).

7.3. Направление производственной и научно-исследовательской практики определяется в соответствии с программой подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

7.4. Научный руководитель магистерской диссертации определяет специальные требования к подготовке магистранта, закрепляемые в научно-исследовательской части программы. К числу основных специальных требований относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами;
- умение оформлять грантовые и научно-проектные документы;
- иные специальные требования.

7.5. Производственная и научно-исследовательская практика в семестре осуществляется в следующих формах:

обязательные:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

- участие в научно-исследовательских семинарах в соответствии с учебным планом программы подготовки магистров;

- участие в научно-практических конференциях вузовского, регионального, всероссийского и международного уровней (не менее чем в двух за период обучения), подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (не менее двух за период обучения);

- подготовка реферата в соответствии с темой магистерского исследования;

факультативные:

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте в рамках научно-исследовательских программ;

- иные формы.

7.6. Конкретные виды, формы научно-исследовательской практики и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем программы и деканом факультета юриспруденции.

7.7. Магистрант в конце каждого семестра докладывает научному руководителю о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской практики с обязательным предоставлением копий документов, подтверждающих выполнение обязательных форм практики.

7.8. По результатам выполнения индивидуального плана работы в разделе «Научно-исследовательская практика» в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется недифференцированная оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая является промежуточной и выступает в качестве основания для выставления итоговой оценки по результатам научно-исследовательской практики за весь период обучения.

7.9. Магистрант, работа которого по результатам производственной и научно-исследовательской практики признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и не допускается к защите магистерской диссертации.

7.10. По результатам научно-исследовательской практики в каждом семестре магистрантом заполняется соответствующий раздел индивидуального плана работы магистранта, утверждаемый научным руководителем, и сдается в деканат факультета юриспруденции.

8. Педагогическая практика

8.1. Педагогическая практика студентов, обучающихся по образовательной

программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

8.2. Цель педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

8.3. Педагогическая практика магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом, проводится на 2 курсе обучения. В зависимости от реализуемой магистерской программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-педагогической практики может быть изменен в установленном порядке.

8.4. Педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

8.5. Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Студенты магистратуры проходят педагогическую практику только в высших учебных заведениях. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности (Приложении 4).

8.6. Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Контроль прохождения научно-педагогической практики осуществляется научным руководителем

магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

8.7. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и т.д. а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике (Приложение 5).

**Министерство образования и науки РФ
АНОО ВО «Уральский Финансово-Юридический институт»**

Кафедра _____

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры _____
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом АНОО ВО
«УрФЮИ» _____
(протокол № _____ от _____)
Ректор АНОО ВО «УрФЮИ»
к.ю.н., профессор В.И. Назаров

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант¹

Тема магистерской диссертации _____

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы _____
(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

**Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта
(Ф.И.О)** _____

в _____ семестре

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации² _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)*

Заключение научного руководителя _____

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

² Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

**Министерство образования и науки РФ
АНОО ВО «Уральский Финансово-Юридический институт»**

Кафедра _____

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры _____
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом АНОО ВО
«УрФЮИ» _____
(протокол № _____ от _____)
Ректор АНОО ВО «УрФЮИ»
к.ю.н., профессор В.И. Назаров

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации _____

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					

СДАнные КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ

№	Дисциплина	Дата	Оценка	Примечание
1				
2				

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Заключение научного руководителя _____

Заключение кафедры _____

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы
_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

**Министерство образования и науки РФ
АНОО ВО «Уральский Финансово-Юридический институт»**

Кафедра _____

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры _____
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом АНОО ВО
«УрФЮИ» _____
(протокол № _____ от _____)
Ректор АНОО ВО «УрФЮИ»
к.ю.н., профессор В.И. Назаров

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1	Разработка семинара с интерактивными методами обучения		
2	Проведение семинара по курсу “ _____ ” на тему: _____ для студентов _____		План семинара
2	Подготовка лекции на тему: _____ для студентов _____		Текст (тезисы) лекции
3	Проведение лекции по курсу “ _____ ” на тему: _____ для студентов _____		
4	...		
5	...		

Магистрант _____
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

* На заочной форме обучения не реализуется

**Министерство образования и науки РФ
АНОО ВО «Уральский Финансово-Юридический институт»**

Кафедра _____

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры _____
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом АНОО ВО
«УрФЮИ» _____
(протокол № _____ от _____)
Ректор АНОО ВО «УрФЮИ»
к.ю.н., профессор В.И. Назаров

**ОТЧЕТ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель магистранта _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

Далее, в свободной форме излагаются результаты прохождения научно-педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики (см. Приложение 3). К отчету прилагаются тексты (тезисы) лекций, планы лекций и семинарских занятий и иные материалы, указанные в графе «Форма отчетности».

Подпись магистранта _____